

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?



Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?



	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?



Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?



Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?



La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?



Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?



Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?



Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?



Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes. En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m et 20cm. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes. En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m et 20cm. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes. En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m et 20cm. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes. En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m et 20cm. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes. En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m et 20cm. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes. En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m et 20cm. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes. En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m et 20cm. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes. En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m et 20cm. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?



Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m de cordes. En juin, il vend 87m de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m de cordes. En juin, il vend 87m de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m de cordes. En juin, il vend 87m de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m de cordes. En juin, il vend 87m de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m de cordes. En juin, il vend 87m de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m de cordes. En juin, il vend 87m de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m de cordes. En juin, il vend 87m de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade. En mai, il vend 236m de cordes. En juin, il vend 87m de plus qu'en mai. En juillet, il lui reste 188m. Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?



Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?



Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?